**Unit 1 Around the Neighborhood**

**第一单元课程计划**

**1-2课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！从今天开始 ,我们的宝贝儿就进入S1阶段啦！

S1阶段语文课课程说明:

S1阶段一共6个单元 ,每个单元5课 ,加起来是30课 ,我们的课程安排是每一课4课时 ,分两节课学完 .第一课我们重点学习I Read, 以及第一篇 Read Together的文章；第二课我们重点学习本单元的第二篇Read Together的文章 ,以及语法和写作部分 .

今天我们学习S1阶段1-2课时 语文课 Unit 1 Around the Neighborhood Lesson 1 What is a Pal? (1)

主要内容如下:

1. 学习I Read文章 Nan and Dan
2. 学习What Is a Pal?文章关键词:play, be, and, help, with, you, 课堂上我们引导孩子们造句子 .
3. 引导孩子们理解文章的Main Idea文章大意和details文章细节 本文的文章大意是What Is a Pal? A pal is a friend. 细节是A pal can help you. A pal can play/be with you. A pal is fun to be with. 引导学生们发散思维A pal is kind. 等等一些其他特征 .
4. Phonics学习:Short a sound. 关键词:hat, man, bat, flag, map, ax, grass, apple, pan, tack. 关键句 What sound does hat have in the middle? Hat has a short a(读/ae/) sound.

**3-4课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习了3-4课时 ,语文课 Unit 1 Around the Neighborhood Lesson 1 What is a Pal? (2)

主要学习内容如下:

1. 学习第二篇Read Together文章:Friends Forever诗歌 生词 strut[动]趾高气昂地走路 glide [动]大步走 stride [名]大步 puddle[名] 水坑 pail[名] 提桶
2. 学习rhyming words: Glide, stride, side rhymes with “de”/d sound. There, together, weather, forever rhymes with the er sound. Nan, dan rhymes with an sound；
3. 学习语法 Noun名词中的people and animals. 引导孩子们说出名词 . Dad is a noun. Teacher is a none. A tiger is a noun. A rabbit is a noun.
4. 写作: 我们先引导孩子们思考 Why do we write? To remember places and people. To tell a story. To ask a question. To tell people how do we think.

学习句型写作—My pal is… My pal can play … with me. My pal likes …

理解写作时注意三点 （1）Capital the first letter 首字母大写(2)Leave space between two words. (3)Write a period in the end. 写上句号 .

1. Phonics 学习: Short a sound 以及short a sound+s复数音变. 关键词: pan, hat, ham, fan, cap, man, map, can, sat, mat; mats, cats, caps, hams, pats, taps.

**5-6课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习5-6课时 ,数学课  Module 2 Unit 1 Combing and joining within 10

本节课教学目标如下:

1. 通过课件 ,引导孩子们理解加法的推理过程 ,理解加法是一个集合概念 ,是两个集合变成一个大集合；
2. 学习两个加法符号”+”plus sign和”=”equal sign .关键句: What's this sign? It's an equal sign.
3. 学会加法的三种表达方法 ,如3+2=5 关键句: What is three plus two? (1)Two plus three equals five. (2) Two and three is five. (3)The sum of two and three is five.重点掌握第一种 .

3.通过手势 ,比出2+3=5这个等式 ,让孩子们更形象地掌握等式的表达方式 .

4.本节课生词:alligator短吻鳄 ,chameleon变色龙 .

**7-8课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！ 7-8 课时 Unit 1 Lesson 2 The Storm和I Read小文章 Sid Pig.

本节课的主要教学目标是:

1. 学会找到一篇文章的title, author还有illustrator；
2. 学习文章The Storm ,引导孩子们理解一篇文章的characters人物 ,本文中一共有三个人物Pop, Tim and Rip ,在Three Little Pigs三只小猪的故事中有五个人物 three little pigs, mommy pig, and the Big Big Wolf .；
3. 学习6个关键词:what, too, have, for, look, he. he和for两个词是难点 ,he我们引导孩子们理解男他he和女她she的区别 .For我们用一个句型引导孩子们理解This sth.is for sb.
4. 引导孩子们按照时间轴回想文中的三个人物所做所说；
5. 学习Sid Pig这篇短文章 ,生词有fig无花果, tip向前倾斜, tap敲, hit打,引导孩子们理解无花果是有花的 ,您可以回家问问宝贝儿为什么无花果有花还叫无花果哦~看看宝贝儿忘记没有；
6. Phonics学习:short i sound发音 ,主要学习的单词有:bib, crib, pig, wig, pin, fin, chick, sick,six,fix .

,

**9-10课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习了9-10课时 Unit 1 Lesson 2 The Storm (2)

本节课的教学目标是:

1. 学习语法:Nouns for places&things, 引导孩子们举例说出表示地点及事物的名词 Park is a noun for places. Zoo is a noun for places. Shoes is a noun for things. Bottle is a noun for things.；
2. 引导孩子们找出一个句子中的名词 ,并说出It’s a noun for people/animals/places/things.
3. 学习写作 Our Trip to the Beach 有三个句型 My family went to … We saw… We saw…, too.；
4. 学习一篇说明文 Kinds of Storm . 了解storm看得见听不到 和thunder听得到看不见 .了解hail和sleet的区别:hail是纯白色的冰雹sleet是中间有杂质灰尘的冰雹 .
5. 学习几种常见的storm: A thunderstorm雷雨, a tornado龙卷风, a hurricane飓风, a dust storm(sand storm)沙尘暴,a blizzard暴风雪.
6. 学习Measuring Tools几种测量天气的仪器:rain gauge, wind gauge, wind sock, thermometer.

**11-12课时**

亲爱的家长朋友们 ,您好 ,今天我们学习了11-12课时 ,Math lesson数学课 ,Comparing within 10.

关键词有:birthday生日 ,birthday cake生日蛋糕 ,hat帽子 ,chair椅子 ,candle蜡烛 ,fishing bowl鱼缸 ,wrapper包装纸 ,birthday present生日礼物 .

本节课的教学目标是:

1. 学会读Number sentence

4+\_=7 Four and what number is seven.

\_+5=8 What number and five is eight.

2. 比较大小

3\_8 >larger than

<less than

The sign always points to the small number.

The fish likes the big number.

3. 复习奇数和偶数

Even number: 0,2,4,6, ... 100

Odd number : 1,3,5,...99

**13-14课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习了13-14 课时 Language Arts课程 Unit 1 Lesson 3 Curious George at School （1）

我们的学习内容如下:

1. 学习6个高频词:sing, do, they, find, funny, no.
2. 学习一篇由美国著名动画片系列Curious George好奇的乔治猴改编的小文章Curious George at School；
3. 阅读理解学习Sequence of Events事件发展的时间逻辑顺序:First, Next, Last.课堂上 我们给孩子们画了思维导图 ,引导孩子们理解这篇文章的逻辑顺序；
4. Phonics语音我们复习了short o sound；
5. 理解这篇文章的Genre文体: Fantasy科幻小说: The fantasy has characters, settings, or events that do not exist in real life .科幻小说有现实生活中不存在的人物 ,背景以及事件 .

**15-16课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习了15-16 课时 Language Arts课程 Unit 1 Lesson 3 Curious George at School （2）

主要学习内容如下:

1. 学习语法:学习verb动词 .引导孩子们根据动作猜出相应的动词 ,或者给出一个动词做出相应的动作 .主要动词有:hop, play, jog, hit, paint, help, sip, mix；
2. 学习写作:Fun at School. 主要有三句话-I can … at school. I like math/language arts/art/music… at school. School is fun.
3. 学习文章 School Long Ago. 通过一个视频引导孩子们理解过去的学校与现在学校的区别,关键词:school bus, backpack, slates.

**17-18课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！ 今天我们学习17-18 课时Math课程 Sums within 20, with 10 as one Addend

关键词有:professor教授 ,dinosaur teeth恐龙牙齿 ,stegosaur剑龙 ,brush刷子 ,plate化石骨片 ,tank箱、罐 ,tool工具 ,hammer锤子 ,shovel铁铲 ,fork叉子 ,truck卡车

本节课的教学目标是:

1. 学会读Number sentence

10+...=

Ten and ... more is ...

Ten plus ... equals ...

The sum of 10 and ... is ...

10+?=..?

Ten and what number is ...

Ten and how many more is ...?

2. 比较大小

10+3>10

Ten and three is greater than ten.

3. 复习

< less than sign

> greater than sign

= equal sign

**19-20课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习了19-20课时 Language Arts课程 Unit 1 Lesson 4 Lucia’s Neighborhood （1）

主要教学内容如下:

1. 学习6个高频词:my, here, who, all, does, me；
2. 学习一篇文章Lucia’s Neighborhood,通过这篇文章学习了一些职位以及一些场所；
3. 学习的职位有:dentist牙医 ,firefighter消防员 ,mailman快递员, baker烘焙师 ,vet兽医 ,zookeeper动物园管理员 ,librarian图书馆工作人员；
4. 学习的场所有:school学校, football field足球场, Bakery烘焙店, Pet Shop宠物商场（店）, Plant Shop绿植店, Street街道, Garage车库, Firehouse消防室, Library图书馆, My Home家里.
5. 学习一篇文章Lucia’s Neighborhood；
6. 学习一篇小文章Ken and Vic ,通过这篇文章复习short e sound以及letter j, k,, v的发音 .

今天的家庭作业是尝试阅读Lucia’s Neighborhood ,孩子们对于这篇长文章可能还不太熟悉 ,建议您多给孩子们听音频哈 .

**21-22课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习了21-22 课时 Language Arts课程 Unit 1 Lesson 4 Lucia’s Neighborhood （2）

主要学习内容如下:

1. 学习语法:学习adjectives形容词 .引导孩子们理解Adjectives are words describe nouns, like people, animals, places, or things形容词是用来描述名词的；
2. 理解形容词可以描述尺寸 ,形状 ,颜色和数字:Adjectives can describe by telling size, shape, color or number.今天我们主要学习描述尺寸和形状的形容词 ,课堂上我们引导孩子们说出这些形容词；
3. 学习一篇fable寓言 City Mouse and Country Mouse ,简单理解fable的含义 ,简单学习fable的特征:（1）have animals that act like people里面的动物有人的行为; (2)the setting is outside背景在外面 (3)only 2-3 characters只有两到三个人物;(4)character with a weakness人物有自身的弱点; (5)a villain有一个反面人物；（6）a hero有一个正面人物（英雄）; (7)a moral告诉人们一个道德上的道理；
4. 课堂上我们引导孩子们分角色表演这个小寓言故事 ,一共三个角色 ,我们建议爸爸妈妈还有宝贝儿在家也可以分角色表演这个小寓言故事 .

今天的家庭作业是抄写本课的6个高频词 ,以及分角色表演这个寓言小故事 .

**23-24课时**

今天我们学习23-24 课时Science科学课程的Unit 1 How Scientists Work

主要学习内容如下:

1. 学习What Are Senses and Other Tools:复习五官功能:You hear with your ears. You see with your eyes. You smell with your nose. You taste with your mouth. You touch with your hands and skin.
2. 学习五种感官:**Hearing:** You listen to learn how things sound. **Touching:** You touch to learn about texture-how things feel. **Seeing:** You use sight to observe color, shape, and size. **Smelling:** You use smell to learn how things smell. **Tasting:** You taste to learn if foods are sweet, sour, or salty.
3. 学习Tools to Explore: Ruler and Tape Measure尺 ,卷尺；Measuring Cup量杯；Balance天平；Thermometer温度计 ,引导孩子们用相应的工具解决实际问题；
4. What Are Inquiry Skills? 科学家应具备的八大技能:（1）compare对比；(2)observe观察； （3）measure测量；(4)Predict预测；(5)Classify and Communicate分类及沟通; (6)Hypothesize and Plan an Investigation提出假设及写出科学研究计划；(7) Infer and Draw Conclusions推理及写出结论; (8)Make a Model and Sequence.制作模型及实验步骤 .

**25-26课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习25-26课时 ,Unit 1 Lesson 5 Gus Takes the Train和 I Read小文章Fun, Fun, Fun

本节课的主要教学目标是:

1. 学会找到一篇文章的title, author还有illustrator；

2. 学习文章 ,复习characters人物的概念 ,本文中一共有三个人物Gus, conductor, Peg .

3. 学习Story Map的几个要素:Title标题；author作者；characters人物；setting场景设置Setting指when和where两个要素 .本文的场景是on the train .以及beginning开头, Middle中间, End结尾

4. 简单理解plot情节 ,指一个故事里面的时间线索和空间线索 .通过画出思维导图 ,理解文章的时间顺序first, next, then, finally ,和空间顺序 ,out of the train ,on the train, out of the train again；

5. 学习6个关键词:many, friend ,hold, full, good, pull .

5. 引导孩子们回想文中的人物所做所说；

6. 学习Fun, fun, fun这篇短文章 ,生词有tag捉人游戏, quit停止 .关键词有ice-hockey冰球 ,tennis网球 ,tag捉人游戏 ,zig and zag Z字形 ,baseball橄榄球

7. Phonics学习:short u sound发音 ,主要学习的单词有:fun, Gus, run, bug, funny, cup, up,

**27-28课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习27-28课时 Unit 1 Lesson 5(2) City Zoo

主要学习内容如下:

1. 学习语法adjective形容词的另两种形式:表示color颜色的形容词 ,如red, yellow, black…和表示number数字的形容词,如one, two, three… .
2. 学习小文章 City Zoo, 学习的生词有snacks零食；
3. 学习Rules at the Zoo动物园的一些注意事项:(1)Do not throw things at the animals. 不要向动物身上扔东西；(2)No feeding the animals.不要私自喂动物； (3)No shouting. 禁止喧哗吓到动物；(4)No cracker.禁止燃放爆竹； (5)No fire. 禁止明火 .(6)No playing football. 禁止踢足球 .(7)No littering. 禁止乱扔垃圾 .(8)No crossing the fence. 禁止翻越栅栏 .
4. 学习一些观赏袋鼠的注意事项:Please DO… 我们建议您(1)Feed Kangaroo food with flat hand low in forward position.喂袋鼠的时候请用一个前倾的姿势手放平 . (2)Supervise children at ALL TIMES.任何时候都要看好自己的孩子 . Please DON’T… 请您不要（1）DO NOT pull food away.请不要把食物拿离袋鼠；(2)ONLY feed special Kangaroo food.只喂袋鼠专属食物 .(3)DO NOT run or chase the animals.不要追逐动物 .(4)DO NOT enter the animal rest area.不要进入动物的休息区 .(5)DO NOT touch joey in pouch. 不要触碰袋鼠肚子里的小宝宝；



1. 学习写作 ,A City Bus Ride.

A City Bus Ride

I took a bus trip with \_\_\_\_\_\_\_\_. (Daddy, mommy, grandpa, grandma, teacher and classmates)

First, we got on a \_\_\_\_\_\_\_ bus.

(yellow, blue, red, … big, small, tall,crowed, noisy, empty, beautiful…)

Next, we saw \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (blocked cars, yellow cars, tall buildings, a funny dog…)

Last, we saw \_\_\_\_ and \_\_\_\_. (two babies, three bicycles, five houses, square houses, triangle roofs, diamond sign, curved tree… )

**29-30课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习29-30课时 Science科学课程的Lesson 2 How Do Scientists Work?

主要学习内容如下:

1.    重点学习Plan an Investigation科学实验五部走:（1）Observe观察, （2）Hypothesis and Make a Plan提出假设及制定实验计划, （3）Do the Test开始实验, （4）Draw Conclusion写出实验结论, （5）Record What You Observe记录实验过程.

2.    学习一种新的职业engineer工程师 ,了解了三种工程师:robotics engineer机器人工程师, mechanical engineer机械工程师, civil engineer土木工程师

2.  学习了:The Design Process科学设计五部走:（1） Find a problem发现问题, （2）Plan and Build计划设计步骤及搭建, （3）Test and Improve测试及改良, （4）Redesign重新设计, （5）Communication交流

3.通过一个叫Jack的小男孩解决一个如何挠到后背的痒痒scratch an itch的问题 ,进一步理解科学设计五部走 ,Jack制作一个痒痒挠scratcher ,需要的工具有: paper cube, tape胶布, straw吸管 ,stick小木棍

4.  学习物体的组成部分~

（1）学习房子的组成材料:brick砖头 ,glass玻璃 ,metal金属 ,wood木头 .

（2）学习bicycle自行车的构造有:pedal脚蹬(made of plastic and metal) ,frame框架（made of metal） ,basket篮子(made of metal) ,seat车座(made of metal and leather) .

5.学习了物质的来源—Natural material天然材料和Human made material人造材料 . （1）natural material天然材料: cotton棉花 ,wood木头 ,metal金属 ,petroleum石油 .（2）Human made material人造材料:plastics塑料 ,nylon尼龙 .

关于科学课的这些内容 ,我们是要从K2一直学到S6的 ,每一学年都会有复习和新的知识 ,帮助孩子们螺旋式上升理解 .前两个单元是理论课 ,指导后面的实验方法 ,所以您发现孩子还不太理解这些理论没有关系 ,我们会慢慢引导的哈 .请您多多鼓励他们哦！

**31-32课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习了31-32课时 ,Math课程 Sums within 20

关键词有:recycle资源回收利用, bottles瓶子, cans易拉罐, blocks积木, jelly doughnuts糖粒面包圈, chocolate doughnuts巧克力面包圈.

本节课的教学目标是:

1. 20以内加法的推理过程:8+6=14 12+7=19（1）两个集合加起来与10做比较；（2）通过加几或减几 ,先构成一个10的集合 ,然后看剩几个；（3）用10加上剩下的几个的方法来算一共有多少 10+4=14 ,10+9=19（4）最后引导孩子们明白 8+6=10+4 12+7=10+9

2. How to make 14? 了解数字的构成特点:8+6=9+5=7+7=10+4=11+3=12+2=13+1=14

3. 复习加法的Number Sentence的读法:Eight plus six equals six. What is the sum of ten and four? The sum of ten and four is fourteen.

**Unit 2**

**33-34课时**

亲爱的家长朋友 ,昨天我们学习了33-34课时 Unit 2 Lesson 6 Jack and the Wolf(1) 主要学习内容如下:

1.  学习6个高频词:come, hear, call, away, said, every;

2.  学习一个英文寓言故事Jack and the Wolf狼来了的故事 .课堂上我们给大家播放了The Boy Who Cried the Wolf（The Shepherd Boy）狼来了这个故事的视频 ,引导孩子们明白Telling lies are not good. Liar说谎的人 is not good. 简单引导孩子们理解故事其中的道理Once you tell lies, people won’t believe you when you tell the truth.

3.  Jack and the Wolf我们学习storytelling phrase讲故事体 Once upon a time, … 从前 ,很久很久以前 .我们在讲课文的时候 ,通过不断提问题 ,引导孩子们理解文章 ,比如Where did Jack sat? 引导孩子们回答Jack sat on a big hill. What did Jack have with him? Jack had every sheep with him… 引导孩子们理解Jack, the boy is a shepherd.

4.  通过看一个狼的英文小视频 ,引导孩子们学习狼这种动物的一些习性特点:one wolf, two wolves（1）What are wolves? Wolves are wild dogs. They are bigger than dog. (2)live: Wolves live in a den. Wolves live in packs. One pack has a pack leader. Wolves live in forests, tundra and on prairies. (3)Wolves food: deer, moose, elk, caribou , rabbits, beavers. (4)Wolves have good hearings and good sense of smelling. (5)Are wolves dangerous? Wolves almost never hurt people. (6)Cubs chase small animals. (7)重点学习了两种狼——Red Wolf和Gray Wolf ,区别是 Red Wolf is nocturnal. Red Wolf has large ears. Gray Wolf hunt during the daytime. Gray Wolf不只是gray一种颜色 ,还有brown, white, black, and reddish浅红色 .

今天的作业是（1）阅读课文Jack and the Wolf（2）用英语给爸爸妈妈描述狼的习性 .

**35-36课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！昨天我们学习了35-36 课时 Language Arts课程 Unit 2 Lesson 2 The Three Little Pigs 主要学习内容如下:

1. 学习语法:学习sentence句子 .引导孩子们理解A sentence is a group of words句子是单词的组合 .句子讲述某人做了某件事 .

2. 学习写作: The Park.主要运用感官写出五句话 .The ... is fun.(look) The ...is ....(sound) The ... flowers smell ....(smell) The air in the park tastes ... .(taste) I feel relaxed in the park.(feel)

3. 学习文章 The Three Little Pigs .学习句型: Once upon a time ,happily ever after .生词有:straw稻草 ,huff and puff ,stick ,brick砖头 ,strong强壮 ,give up放弃 ,run away逃跑

**37-38课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习37-38课时 ,数学课 Module 2 Unit 2 Differences within 10

本节课教学目标如下:

1. 通过课件 ,引导孩子们理解减法的推理过程 ,是一个分解的过程 ,从一个大的集合 ,拿点一个小的集合 ,变成了另一个小集合 .

2. 学习减法符号”-”minus sign .关键句: What's this sign? It's a minus sign.

3. 学会减法的几种表达方法 ,如7-2=5关键句: What is 7 minus 2? (1) Seven minus two is five. (2)Seven take away two is five. 重点掌握第一种 .复习之前学过的表示方法 .What is two fewer than seven? Two fewer than seven is five.

3.通过手势 ,比出7-2=5这个等式 ,让孩子们更形象地掌握等式的表达方式 .

4.本节课生词:bowler投球手 ,rack架子 ,take away拿走 ,minus减 ,arrow箭头 ,light灯 ,knock down击倒 ,strike击中 ,sundae圣代 ,fall off跌落 .

**39-40课时**

今天我们学习了39-40课时, Language Arts Unit 2 Lesson 7 语文课 How Animals Communicate?动物之间是如何交流的 主要学习内容如下:

1. 学习6个高频词:of, how, make, some, why, animal；
2. 生词:tug拖拽 ,grab抓 ,hug拥抱 ,skunk臭鼬 ,polar bear北极熊；
3. 学习动物之间如何交流这篇文章:Animals Touch-polar bear北极熊之间tug拉来拉去的玩 ,elephant是如何hug的；Animals Hear-有的动物可以听到snake的hiss声音 ,bird sing小鸟唱歌 ,wolf通过howl嚎叫来找寻pack狼群；Animals See-dogs press their front legs to show they can play小狗下压前腿表示想和同伴玩儿 ,bees dance to find food蜜蜂通过跳舞寻找食物 ,当发现近处的食物 ,他们跳一个像3字形的舞蹈 ,当发现远处的食物 ,他们跳一个像8字形的舞蹈 .Animals Smell-giraffe长颈鹿妈妈可以闻出哪一个是自己的孩子 ,有些动物闻到skunk放出的气味 ,就放弃吃它逃跑了 .
4. 学习了几种常见的昆虫: butterfly蝴蝶, honeybee蜜蜂, mosquito蚊子, ant蚂蚁, cricket蟋蟀, firefly萤火虫, beetle甲壳虫, moth蛾, ladybug七星瓢虫, dragonfly蜻蜓, grasshopper蚱蜢, cockroach蟑螂, fly苍蝇 .

**41-42课时**

亲爱的家长朋友们您好 ,今天我们学习41-42课时 ,Language Arts Unit 2. Lesson 7 语文课 Insect Messages.

上课内容是:

1. 学习了I Read :Crabs ,学习了螃蟹的特征与习性 .

2.学习了昆虫的特征 ,Insects have six legs昆虫有六条腿 ,昆虫身体有三个部分An insect body has three parts: head头部, thorax胸腔, abdomen腹部 .

之间传递信息的方式: Ants touch other ants.蚂蚁相互触摸 .Crickets make sounds with front legs.蟋蟀用前肢发声 . Fireflies flash light萤火虫发光 .

4.学习了语法 .句子的成分: subject主语, predicate谓语 ,学会判断出一个句子中的主语和谓语 .

5.了解proofreading ,即写完作文之后 ,检查并即使改正错误 .

6.讲解了poem小诗的写法 .choose clear words准确选词, use words that rhyme用词押韵, find details发现细节(how things look/move/sound)

**43-44课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！2月24日我们学习43-44课时 ,数学课 Module 2 Unit 2 Differences  within 20

本节课教学目标如下:

1.  通过课件 ,引导孩子们理解减法Subtraction的推理步骤:(1)Lina Up 把代表两个数字的事物排成两列；(2)Compare 比较两个数字大小 (3)Find the same part 找出两个数字事物中相同的部分；(4)Fine the Difference. 找出两个数字所代表的事物中不同的部分 ,Subtraction is the difference 减法就是不同 .

2. 学习减法符号”-”minus sign .关键句: What's this sign? It's a minus sign.

3.  学会减法的几种表达方法 ,如17-6=11关键句: What is 17 minus 2? (1) Seventeen minus six equals eleven. (2)Seventeen take away six is eleven. (3) The difference between seventeen and six is eleven.

4.复习之前所学的知识 .

**45-46课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习45-46课时, Language Arts Unit 2 Lesson 8 语文课 A Music Day   主要学习内容如下:

1.  学习6个高频词:our ,today ,she ,now ,her ,would

2.  生词:concert音乐会 ,band乐队 ,tap拍 ,pluck弹 ,拨(乐器)

3.  复习Story Map的几个要素:Title标题；author作者；characters人物；setting场景设置 .

4. 通过画出思维导图 ,理解文章的时间顺序first, next, then, last .

5.复习了学过的多种乐器 .

6.引导孩子们回想文中的人物所做所说；

7.学习I Read: Our Sled Day .生词有grip紧握 ,flip空翻 ,flop落下 .

**47-48课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习47-48课时 Unit 2 Lesson 8 Drums

主要学习内容如下:

1. 学习一篇说明文-鼓 ,生词有:coffee can咖啡罐, oatmeal carton燕麦盒, tape动词 ,粘住；

2. 理解鼓有三个部分:drum head鼓面, frame鼓内结构, beater stick鼓棒；

3. 学习statement陈述句 ,理解陈述句的特征；(1)The first letter is a Capital letter.首字母大写 (2)It has a period句号in the end.结尾有句号 .

4. 学习文章:Our Sled Club .

5. 写作课:我们学习一个Thank-you note: Dear..., Thank you for .... It is ... and .... I really like the ...

今天的家庭作业是 ,做一个drum. 您可以在家和宝贝儿一起做个鼓 .

**49-50课时**

今天我们学习了49-50课时 ,科学课Unit 3 Animals

学习内容如下:

1. 复习living things生物生长需要的东西: air, water, food, reproduce, grow and change.

2.复习动物生长需要的东西: food and water, air, shelter, space. 关键词有clown fish小丑鱼, oxygen氧气, lung肺, gill鳃, burrow洞穴, lodge窝, den窝, cheetah.猎豹

3.学习照顾动物需要注意的地方. (1) Give pets food and water. (2) Give pets shelter.(dog house狗窝, cage笼子) (3)Exercise them or play with them.(walk dog遛狗) (4)wash your pets. (5)love your pets.

4.学习了四种tools工具: hammer锤子, saw锯子, screw螺丝, screwdriver螺丝刀.

5.根据动物的特征不同 ,简单了解了六种动物: scarlet feather红金刚鹦鹉, spider monkey蜘蛛猿, river dolphin淡水豚, red-eyed tree frog红眼树蛙, capybara水豚, leaf-cutter ants叶刀蚂蚁.

6.重点学习了动物的六大分类: Mammals哺乳类:Mammals have fur and hair.Young mammals drink milk from their mom's body.哺乳动物有毛发,幼儿时期的哺乳动物喝母乳; Birds鸟类: Birds have beak, wings and feathers. Birds lay eggs.鸟类有喙, 翅膀和羽毛.鸟类是卵生; Reptiles栖息类: Reptiles are coverd with scale and lay eggs.栖息类动物是有卵生,且由鳞覆盖着身体; Amphibians两栖类: Baby amphibians live in water. Adult amphibians live on land.幼儿时期生长在水里,成年后生活在陆地上.  Fish鱼类: Fish has fins and gill. They are covered with scale.鱼有鳍和鳃,且有鳞覆盖着身体; Insects昆虫类: Insects have three body parts (head, thorax, abdomen) six legs and a hard shell.昆虫身体由三部分组成(头部,胸腔,腹腔),昆虫有六条腿和一个坚硬的外壳.

7.属于六大分类的动物有: Mammals: tamarin绢毛猴, giant anteater食蚁兽, jaguar美洲豹; Birds:quetzal绿咬鹃, toucan巨犀鸟, parrot鹦鹉; Reptiles: green iguana绿鬣蜥, caiman凯门鳄; Amphibians: poison dart frog毒箭蛙, cane coad海蟾蜍; Fish: red piranha红色水虎鱼; Insects: grasshopper蚱蜢, butterfly蝴蝶, rhinoceros beetle独角仙甲虫.

**51-52课时**

亲爱的家长朋友 ,您好！今天我们学习51-52课时 ,Unit 2 Lesson 9 Dr. Seuss (1),主要学习内容如下:

1. 学习6个高频词:write, read, pictures, draw, was, after;
2. 复习rhyming words:Splat/hat rhymes with the sound /at/. Red/sled rhymes with /ed/. Smell/bell rhymes with /ell/.；
3. 课堂上我们学习了美国最受欢迎的漫画作家及画家苏斯博士Dr. Seuss及他的代表作The Cat in the Hat.
4. 我们还简单了解了Dr. Seuss National Memorial Sculpture Garten苏斯博士的国家纪念雕塑公园 ,以及它的位置 At the quadrangle Springfiled MA(Massachusetts)在美国的马萨诸塞州斯普林菲尔德区的四合院内；
5. 学习泛读课文 Nuts for Ben and Jen:生词有strip条, snip剪断, sniff闻 ,嗅, lid动词打开盖子, stuck被卡住 ,不能动的, stick棍, pop突然出现 ,突然打开, snap拉断折断；
6. 学习语音Clusters with s辅音群 ,如pictures, nuts, snacks, runs, picks, gets, pops .

**53-54课时**

亲爱的家长朋友们 ,您好 ,今天我们学习53-54课时 ,语文课Unit 2 Lesson 9 Dr. Seuss (2),主要学习内容如下:

1. 学习poetry诗歌, Poetry uses the sounds of words to show pictures and feelings.诗歌通过使用单词的发音来展现出画面与感受.

2.学习alliteration头韵, 引导孩子们找出诗中的alliteration. 比如Jump like jolly jumping beans中J压头韵.

3.学习两首小诗Pete Pats Pigs和Quack! Quack! 生词有: pigpen猪圈.

4.学习语法: Singular and Plral Nouns单复数.学习了单词变复数的形式: 普通单词变为复数是加s比如: cat--cats, 特例有: man--men, woman--women, child--children, foot--feet, tooth--teeth, mouse--mice.

5.学习写作description, 学习描述一样物品, 学习了如何描述The Cat in the Hat. 从不同的方面, 比如身体部位, 颜色等.

**55-56课时**

亲爱的家长朋友们 ,您好 ,今天我们学习55-56课时 ,科学课Unit 4 Plants(1)

主要学习内容如下:

1. 进一步学习What Do Plants Need? 植物的生长需求-Sunlight, Air, Water, Soil(Air), Space. (1)学习土壤的作用 ,给植物提供nutrients and water营养和水 . A plant’s roots take in water from the soil. (2)引导学生理解为什么植物生长需要space.The roots can get bigger. (3)理解一些植物的特殊性生长:Some plants do not grow in soil. 有一些植物不生长在土里 .They live and grow on other plants. 他们长在其他植物上 .Their roots take in rain and water from the air. 他们的根从空气中摄取雨水或水分 .
2. 学习How Do People Help Plants? 我们如何帮助植物生长:(1)We can water plants, or move them outdoor on rainy days.我们可以浇灌植物 ,或者雨天挪至户外 (2)We put plants by windows to help them get sunlight.挪至窗户附近帮助他们摄取阳光 .(3)We plant new ones to help them keep their seeds. 我们移植培育新的植物 ,保留种子 .
3. 进一步学习植物的生长部分What Are Some Parts of Plants:A Plants Makeup :(1)Taking Root根的作用:Supply plants with nutrients. 给植物提供营养 .(2)Stems Stand Tall 植物的茎的作用Stems take water from the roots. 从根部运送水分 .(3)Leaves at Work 叶子的作用 Leaves uses light, air, water. 叶子吸收光、空气和水分 .(4)Flowers, Seeds and Fruit花 ,种子和果实的作用 .Flowers make seeds.花可以做种子 . Seeds grow into fruits. 种子长成果实 .Fruits hold seeds. 果实承载种子 .
4. 简单了解A flower has thin, soft stem. 花茎很薄很软 .A tree has a thick woody stem. 树茎很粗很硬 .Leaves have different shapes and sizes.叶子有不同形状和尺寸 .
5. Plant Power植物的作用 .(1)Plants can be Food植物可以做食物 .(2)Plants can make things.植物可以做东西:Mint can make toothpastes. 薄荷叶可以做牙膏；Flowers can make perfume.花朵可以做香水 . Woody stem can make homes.木头可以盖房子 .Plants can make medicines. 植物可以入药 .
6. 简单了解一些生词:prickly pear cactus仙人掌,, gooey 胶粘的, goo黏性物质 ,胶粘物质.

**57-58课时**

亲爱的家长朋友 ,您好 ,今天我们学习57-58课时Science Unit 4 Plants（2）.

上课内容如下:

1.复习植物的三大分类:Trees树, Shrubs灌木丛, Grasses草地

2.学习不同植物的不同特征. Trees树的特征有: tall高, woody trunk坚硬的树干, many branches许多树枝, different leaves不同的树叶, long life寿命长. Shrubs灌木的特征有: shorter than trees比树矮, smaller, woody stems稍小的 ,坚硬的茎, smaller branches小树干, different leaves不同的树叶, long life寿命长. Grasses草丛的特征有: small plants小植物, soft stem柔软的茎, long thin leaves细长的叶子, short lives寿命短.

3.了解了Flower花的特征: Flowers make a plant's seed花有植物的种子.Flowers can grow on small plants花长在小植物上. They can also grow on shrubs and trees花也长在灌木丛和树上. 了解cone球果 ,Cones hold seeds球果里有种子. Cones grow on trees球果长在树上.

4.简单了解greenhouse温室, 温室有两种indoor house室内温室和outdoor greenhouse室外温室.

5.生词有: venus flytrap捕蝇草, oak tree橡树, boxwood shrub黄杨灌木, ornamental grasses观赏草, hibiscus plant木槿花, pineconw松果

**59-60课时**

亲爱的家长朋友们您好 ,今天我们学习61-62课时, Language Arts Unit 2 Lesson 10 (1)语文课 A Cupcake Party 主要学习内容如下:

1. 学习6个高频词:give, one, small, put, eat, take

2. 生词:gift礼物, cupcake纸杯蛋糕, left左边, stump树桩

3. 学习文章Flint and Scamp

4. 引导孩子们回想文中的人物所做所说 .

**61-62课时**

今天我们学习61-62课时, Language Arts Unit 2 Lesson 10 (2)语文课 A Cupcake Party

主要学习内容如下:

1. 复习6个高频词:give, one, small, put, eat, take

2. 生词:frosting糖霜, recipe食谱

3. 学习At the Bakery. 简单学习如何做Frosting糖霜.

4.学习Grammar语法: Preposition介词. 介词分为两种: Prepositions for when时间介词,有:before, after, on等. Prepositions for where方位介词, 有: beside, on, up, in等. 学会区分两种介词.

**63-64课时**

今天我们学习63-64课时,Science Unit 5 Environments 环境 主要学习5种动物的生存环境:

1. Ocean海洋:Ocean are salty water.海洋是咸水 .Some living things live on the top layer of the ocean.有一些生物生活在海洋的表层 . Ocean is bigger than the sea. 洋比海大 .代表动物是jellyfish,代表植物是kelp巨型海藻；
2. Rain Forest热带雨林: Rain forest gets a lot of rain. 热带雨林可以获得很多雨水 .Tall trees can block the sunshine. 高高的树木可以遮住阳光 .代表的动物有Monkeys, birds, leopard；
3. Desert沙漠:Desert is dry and hot.沙漠又干又热 . It gets little rain. 沙漠少雨 .代表动物有Desert hare沙漠野兔, Gila monster毒蜥蜴, Cactus stores water in their thick stem.仙人掌在枝干部储存水分 .Other plants store water in the leaves. 其他一些植物将水分储存在叶子上 .代表植物Joshua Tree约书亚树（美洲）；
4. Tundra冻原 ,苔原: Tundra is very cold.冻原很冷 . Plants grow close together near the ground.植物近地群生 . The plants are short.植物很矮 . Animals have thick furs to stay warm.动物有厚厚的体毛覆盖以便保暖 . 代表植物Arctic Flower北极花, 代表动物Arctic fox北极狐；
5. Prairie大草原: Prairie is mostly dry.大草原一般很干 . There are a few kinds of trees and shrubs.树和灌木丛的种类不多 . Grasses are tall.草长得很高 . Large animals eat tall grasses. 大的动物吃高草 .Smaller animals live in the grasses. 小的动物在草里生存筑窝 .Cone flower金花菊, bison北美野牛, red-tailed hawk红尾鹰, prairie dog土拨鼠 .

科学课我们学习的比较多 ,这些我们以后每一年都会反复复习的 ,请您在家千万不要给宝贝儿翻译成中文理解哈~感谢您的配合！

**65-66课时**

今天我们学习65-66课时,语文课Unit 3 Lesson 11(1) Sea Animals 学习海洋动物 .主要学习如下:

1. 学习了11种海洋动物 ,giant jellyfish巨型水母, clown fish小丑鱼, Stingray黄绍鱼, ghost pipefish鬼龙（剃刀鱼）, sea slug海里的一种软体海参, crab小螃蟹, penguins企鹅, California Sea Lions加州海狮, Sea Turtle海龟, Sea Star(也叫Starfish)海星,Moray eels海鳗 . 以及这些动物的习性；
2. Phonics语音 ,学习-th发音 ,以及以-s, -es, -ed, -ing结尾的发音；
3. 学习一本小书 The Duck Nest

**67-68课时**

今天我们学习67-68课时,语文课Unit 3 Lesson 11(2) Water

1. 复习Bodies of water 五种水体: ocean, sea, river, lake, stream/pond;
2. 复习水的三种状态:solid-ice, snow, liquid-water, gas-vapor；
3. 学习一篇小文章 Water；
4. 学习语法 Proper Noun专有名词:专有名词有两个特征--Proper Noun begins with a capital letter. Proper Noun ends with a period；
5. 学习Writing写作:Describe an animal学习描述一种动物 .

**69-70课时**

今天我们学习69-70课时,科学课,复习学过的科学课的内容 ,主要学习内容如下:

1. 学习Tools to Explore: Ruler and Tape Measure尺 ,卷尺；Measuring Cup量杯；Balance天平；Thermometer温度计 ,引导孩子们用相应的工具解决实际问题；

2. 复习科学家应具备的五大技能:Predict and Measure预测及测量；Classify and Communicate分类及沟通; Hypothesize and Plan an Investigation提出假设及写出科学研究计划; Infer and Draw Conclusions推理及写出结论; Make a Model and Sequence.写出模式及实验步骤 .

3.复习engineer工程师 ,三种工程师:robotics engineer机器人工程师, mechanical engineer机械工程师, civil engineer土木工程师.

4.重点复习了动物的六大分类: Mammals哺乳类; Birds鸟类; Reptiles栖息类; Amphibians两栖类; Fish鱼类; Insects昆虫类.

5.复习植物的分类: trees树, grass草, shrub灌木, flower花, cone球果.

6.复习植物的生长部分:Roots, Stems, Leaves, flowers, Seeds and Fruit. 与Plant Power植物的作用

7. 复习5大环境: rain forest雨林, tundra, desert沙漠, ocean海洋, prairie草原.

具体关键句请参考之前发送的上课内容哦

**71-72课时**

今天我们学习71-72课时,语文课Unit 3 Lesson 12(1) How Leopard Got his Spot?主要学习内容如下:

1. 学习8个高频词:brown, own, very, off, never, know, out, been.
2. 引导孩子说出Animals with spots带斑点的动物:dog, cow, ladybug, giraffe, deer.
3. 了解一些动物的习性:hyena土狼 ,zebra斑马 ,rhino犀牛 ,turtle海龟 ,leopard美洲豹；
4. 学习阅读技巧Sequence of Events事物的发展顺序: First,Next, Then, Last引导孩子们按照事物发展规律回忆故事情节；
5. Phonics语音 ,学习-ch,-tch,还有’s的发音规律 .

**73-74课时**

今天我们学习73-74课时 ,Language Arts语文课 ,Unit 3 Lesson 12 (2)

学习内容如下:

1. 学习I Read. Champs主要学习Digraph(两字母发一音): ch, tch.和 Possessive所有格形式.有ch音的单词有: champ, bench, chet, chat, such. 有tch音的单词有: catch, dutch.

2.学习rain forest雨林的特征,学习雨林分为四层Four Layers,

(1)The Emergent Layer露生层 36米或以上 乔木 单独生长 ,较为分散 ,有板根支撑 ,须面对蒸腾作用

(2)Canopy Layer树冠层 21-35米 树冠横向生长 ,形成连续的一层 ,吸收了雨林中7成阳光和8成雨水;幼树层 11-20米 年幼树木 树干较幼 ,树冠呈椭圆形；依靠林中少量的阳光生长 block the sunlight遮住阳光;

1. Understory layer灌木层 6-10米 蕨、丛木、灌木 多为耐荫性植物;
2. Forest Floor地面层 0-5米 小植物如苔藓和地衣 几乎黑暗一片；不连续和茂盛；只在河边和林地的边缘 ,才会较茂盛 .shady背荫: no sunlight没有阳光, brown棕色的.

3.生活在这些层次里的动物分别里: Canopy layer: eagle老鹰, sloth树懒, monkey猴子, toucan巨嘴鸟; Understory layer: frogs青蛙, birds鸟, snakes蛇; forest floor: tapirs貘, jaguar美洲豹, beetle甲壳虫, ant蚂蚁, anteater食蚁兽

4.了解一个小知识Anteaters can eat thirty thousand insects one day.食蚁兽一天能吃3万个昆虫.

5.学习map的概念,学习全球范围内雨林的分布情况.简单了解全球七大洲: Asia亚洲, Australia澳洲, Africa非洲, North America北美洲, South America南美洲, Antarctica南极洲

6.学习Proper noun专有名词, 能够区分proper noun和 common noun普通名词.

7.学习write in order按顺序写作, 学会用纸折出一种leopard.

**75-76课时**

亲爱的家长朋友们 ,您好 ,今天我们学习75-76课时 ,Math数学课: Length

学习内容如下:

1. 学习了形容词的不同程度:

long, longer, longest

tall, taller, tallest

short, shorter, shortest

close, closer, closest

2.学习了体育项目 far jumping跳远 ,区别于high jumping跳高.

3.学习测量的工具:ruler尺子, tape measure卷尺. 学习测量的单位:inch英寸, centimeter厘米.了解有一种动物叫inchworm尺蠖

4.引导孩子们理解 ,生活中没有测量工具时 ,还可以用脚来测量:one footprint, two footprints.

5.学习的生词有: compare比较, table top桌面, length长度, footprint脚印, light bulb灯泡

本节课的关键句是

What is the length of ...?

The length of ... is ... inches/ centimeters

**77-78课时**

今天我们学习77-78课时 ,Language Arts语文课 ,Unit 3 Lesson 13 (1)Four Seasons

学习内容如下:

1. 学习8个高频词:green, yellow, grow, open, fall, new, down, goes；
2. 学习文章Four Seasons;
3. 学习阅读技巧:Cause and Effect ,简单理解因果逻辑关系；
4. 学习Phonics语音:-sh, -wh, -ph的发音；
5. 学习小文章:Ralph Goes to Camp .

**79-80课时**

今天我们学习79-80课时 ,Language Arts语文课 ,Unit 3 Lesson 13 (2)Four Seasons

主要学习内容如下:

1. 学习文体Poetry；
2. 学习拟声词Onomatopoeia: boom, wow, splish, splash等；
3. 学习生词:drift, scrunch, crunch, brittle ice, underneath；
4. 复习rhyming words同根词；
5. 学习语法Subjects and Verbs Agreement主谓一致 .

**81-82课时**

亲爱的家长朋友 ,您好 ,今天我们学习81-82课时 ,HSP科学课. Unit 6 Our Earth Lesson 1-4

学习内容如下

1. 简单了解The Great Sphinx狮身人面像 ,It has human head and lion body.它有着人类的脑袋与狮子的身体 .

2.学习自然界的资源,有: air空气, water水, plants and animals动植物, rocks岩石, soil土壤.

3.学习Air的特征与用途: We breathe air. Wind is moving air(hang glider). We can change wind into energy (light and heat).我我们需要呼吸空气, 风是移动的空气(悬挂式滑翔机利用风来飞行), 我们能把风能转化为光能与热能.

4.学习water的特征与用途: We use water to wash/clean...我们用水来清洁. We drink water我们需要喝水. Boats/ ships sail on water船在水上航行. We water plants我们需要浇灌植物.

5.学习plants and animals的特征与用途: We use them to make food, clothes and other things we need.我们用动植物来做成食物 ,衣物与其他物品.比如说 We make socks from cotton我们用棉花做袜子. We make wood toy from tree我们用树做木制玩具. We make food (ketchup) from tomatoes我们用西红柿做食物(番茄酱). We make a sweater from a sheep's wool我们用羊毛做毛衣. We make cheese from a cow's milk我们用牛奶做奶酪. We get eggs from a hen我们从母鸡处得到鸡蛋.

6.学习rock的特征与用途: We use rocks to build things我们用岩石搭建筑. Rocks may be different colors, shapes and sizes岩石的颜色形状大小都各有不同.

7.学习soil的特征与用途: Soil is the top layer of Earth土壤是地表的最顶层. We use soil to grow plants我们在泥土上种植物. We use soil to make bricks我们将泥土制成砖. Bits of rocks and dead plants and animals form soil.岩石与动植物尸体的小块组成了土壤.

**83-84课时**

今天我们学习83-84课时 ,Language Arts语文课 ,Unit 3 Lesson 14 (1)The Big Race

1. 学习8个高频词:two, into, three, starts, over, four, five, watch;
2. 学习生词:slow down, cottontail兔子的一个种类 ,lane, Roadrunner一种鸟 ,rat, hay, trip over, rake；
3. 学习阅读技巧:Conclusion and Details 引导孩子们理解文章的细节和结论；
4. 学习文体Fantasy ,简单了解什么是Fantasy;
5. 语音:long a-e发音 ,soft C和hard C的发音 ,-dge的发音 .

**85-86课时**

亲爱的家长 ,您好 ,今天我们学习85-86课时Language语文课, Unit 3 Lesson 14 (2)The Olympic

主要学习内容如下:

1. 学习I Read 中的Phonics发音. long /a/ sound, /c/, /dge/.

2.学习文章中的text focus: caption字幕

3.学习文章The Olympic Games奥运会. 主要学习三个运动员, 学习了三个运动员分别来自于New York, Los Angles in California, Atlanta in Georgia. 学习了三位运动员从事的运动项目分别是a speed skater速度滑冰, run in races and long jumping赛跑和跳远, vault撑杆跳.

4.了解奖牌: gold medal金牌, silver medal银牌, browze medal铜牌.

5.了解了奥运会中一些体育项目: archery射箭, beach volleyball沙滩排球, equestrian马术, tennis网球, triathlon铁人三项, shooting射击, fencing击剑, sailing帆船, wrestling摔跤, handball手球, trampoline蹦床等

6.学习语法tense时态.学习过去式时动词的变化学习了规则动词与不规则动词的变化. 规则动词: watch-watched, play-played, 规则动词: see-saw, do-did, drink-drank, eat-ate, go-went, come-came, read-read

**87-88课时**

今天我们学习87-88课时 ,Science Unit 5 Our Earth Lesson 2 The Food Chain and Terrarium

学习内容如下:

1. 学习Food Chain的概念: A food chain shows how energy moves from plants to animals.
2. 引导孩子们学习一个食物链案例:The grass uses sunlight to make food. The cricket eats the grass. The toad eats the cricket.
3. 引导孩子们学习What is a terrarium

**89-90课时**

今天我们学习89-90课时 ,Language Arts语文课 ,Unit 3 Lesson 15 (1) Animal Groups

学习内容如下:

1. 学习六个高频词汇: bird, fly, both, long, eyes, or, those, walk.
2. 学习compare和contrast. When you compare, tell how things are the same.比较是表明事物的相同之处 . When you contrast, tell how things are different. 对比是表明事物的不同之处 .
3. 引导孩子们理解Animals on the Move动物的行动方式: crawl爬行 ,swim游泳, fly飞, walk行走, run跑, jump跳, hop跳, dive潜水；
4. 引导孩子们学习动物的分类:fish鱼, reptiles爬行动物, amphibians两栖动物, birds鸟类, mammals哺乳动物 每种动物的描述详见课文 课堂上我们做了一个表格引导孩子们理解每种动物的live生存环境, covered with体表覆盖物, can do行动方式, have特征, Special Example特例；
5. 引导孩子们理解一些特例动物:Bats are mammals that are able to fly. Snake is a reptile that slide. Ostrich is a bird that can run, it cannot fly.Penguin is a bird that can swim, it cannot fly, either .
6. 学习语音:long i-e, digraph wr和mb的发音

**91-92课时**

今天我们学习91-92课时 ,Language Arts语文课 ,Unit 3 Lesson 15 (1) Animal Groups

学习内容如下:

1. 学习小书Animals Group. 主要学习五种动物: Fish鱼类, Reptile爬行动物, Amphibian两栖动物, Bird鸟类, Mammal哺乳动物.
2. 学习长文章Animals Picnic,学习文体:play话剧
3. 学习语法be动词: is, am, are用于现在时 ,was, were用于过去时

**93-94课时**

亲爱的家长朋友们 ,您好 ,今天我们学习93-94课时 ,Math数学课: weight

学习内容如下:

1. 学习了形容词的不同程度:

heavy, heavier, heaviest

light, lighter, lightest

2.学习测量重量的工具:pan balance架盘天平, spring balance弹簧秤

3.学会根据物品的重量进行分类. five blocks or less小于或等于5个积木; more than five block大于5个积木

4.学习的生词有: package包裹, post office worker邮局工作人员, pan托盘, empty空的, shelf架子, label标签, bell钟声

本节课的关键句是

What is the weight of ...?

The weight of ... is ... blocks

**95-96课时**

今天我们学习95-96课时 ,期中复习课 ,主要上课内容如下:

1. 复习这半年学过的课程内容；
2. 期中测试 .